

Аннотация рабочих программ дисциплин для адаптированной образовательной программы в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки

39.03.01 Социология

Б1.Б.1 «История»

Дисциплина «История» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Изучение данной дисциплины базируется на изученных в школе курсах истории и обществознания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

(ОК-2) - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных этапов исторического развития России в контексте мирового исторического развития, общественных и политических институтов, создания культурных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 и 2 семестре соответственно, продолжительностью по 18 недель в каждом и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и две промежуточной аттестации в форме зачёта (1 семестр) и экзамена (экзаменационные билеты) во 2 учебном семестре.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплин: Философия, Этносоциология, Социология.

Б1.Б.2 «Философия»

Дисциплина «Философия» относится к базовой части обязательных дисциплин адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

Изучение данной дисциплины базируется на ранее изученной дисциплине «История».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

(ОК-1) - Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием представления о предмете и роли философии в обществе, исторических типах философствования, основных течениях и школах в философии, особенностях становления и развития философской мысли в России. Философское учение о бытии, познании, диалектике как теории развития и всеобщего метода познания природы, общества, человеческой истории, происхождения и предназначения человека и смысла его жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется во 2 и 3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены два контроля успеваемости: в форме зачета и итоговый контроль в виде экзамена (экзаменационные билеты).

Основные положения философии должны быть использованы для изучения всех последующих дисциплин, прохождения практики, итоговой государственной аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.Б.3 «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки студентов по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина опирается на знание студентами базового курса грамматики
английского

языка и коммуникативные компетенции, приобретённые ими в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина направлена на формирование следующей общекультурной компетенции:

(ОК-5) - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Содержание дисциплины «Иностранный язык» охватывает ряд тем, изучение которых значительно расширит кругозор студентов, позволит им ориентироваться в актуальных проблемах открытого диалога между представителями разных стран мира, как в деловом общении, так и при обмене информацией по широкому спектру вопросов в социальной и профессиональной сферах. Выполнение заданий на практических занятиях поможет сформировать устойчивые навыки разговорной речи на изучаемом языке.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсе в 1-4 семестре соответственно, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и четыре промежуточных аттестации в форме зачета в 1,2 и 3 семестрах и экзамена в 4 семестре.

Б1.Б.4 «Экономика»

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки студентов по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина опирается на знание студентами базового курса элементарных экономических знаний, приобретённые ими в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина направлена на формирование следующей общекультурной компетенции:

(ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание дисциплины «Экономика» охватывает ряд тем, изучение которых значительно расширит кругозор студентов, позволит им ориентироваться в актуальных проблемах экономической теории, общих положениях рыночной экономики, конкуренции, макроэкономических показателей и методики их расчета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, зачет в 3 семестре.

Б1.Б.5 «Психология»

Дисциплина «Психология» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки студентов по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

(ОПК-4) - способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины. Психология как наука. История развития психологического знания, предмета науки. Место психологии в системе наук. Основные задачи и особенности психологии как науки. Основные отрасли психологической науки. Основные категории психологии: психика, психические процессы, психические состояния, психические свойства личности, поведение, сознание, личность, индивидуальность, развитие,

деятельность, общение. Психика как предмет современной психологии. Структура психики. Характеристика сознания как высшего регулятора поведения и деятельности человека. Нервно-физиологические основы психики. Нервная система человека и психика. Психика и организм. Когнитивная регуляция поведения и деятельности человека: ощущение, восприятие, представление, внимание, память, мышление, воображение и речь. Эмоционально-волевая регуляция поведения, общения и деятельности человека. Психические состояния и их роль в жизнедеятельности человека. Психология личности: направленность личности, темперамент, характер, способности, психологические особенности социализации личности. Психология малых групп и коллективов. Психология общения и межличностных отношений. Психология конфликтов. Психология деятельности. Психологические основы освоения профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, зачет в 4 семестре.

Б1.Б.6 «Социология»

Дисциплина «Социология» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки студентов по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

(ОПК-3) – способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;

(ОПК-5) – способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Содержание дисциплины. Объект и предмет социологии. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Объект, предмет и методы социологии. Понятие «социальное». Структура социологического знания. Иерархия уровней социологического знания. Отрасли социологии. Функции социологии. Периоды развития социологического знания. Основатели социологической науки и представители классической социологии. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Особенности развития отечественной социологии. Личность в социологии. Личность: её социальные роли и социальное поведение. Социализация индивида. Личность в обществе: статусы и роли. Социальная мобильность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, зачет в 4 семестре.

Б.1.Б.7 «Правоведение»

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирования следующей общекультурной компетенции:

(ОК-4) - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных тенденций развития современного трудового права, основных институтов трудового права Российской Федерации; практики применения правовых норм, регулирующих трудовые отношения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 5 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и заключительная аттестация в форме зачета.

Б1.Б.8 «Политология»

Дисциплина относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующей общекультурной компетенции:

(ОПК-4) - способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением представлений о политике и политической жизни общества, политической власти как социального феномена, изучение возникновения и функционирования политических элит и т.д.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 5 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие

виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговая аттестация в форме зачета в конце семестре.

Б1.Б.9 «Педагогика»

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

(ОК-7) - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Содержание дисциплины охватывает следующие вопросы: методологические и методические вопросы педагогической науки, сущность процесса воспитания человека, процесса обучения человека, педагогического процесса, дидактические принципы и навыки и их реализация в педагогическом процессе, средства и методы педагогического воздействия на личность и коллектив.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрен итоговый контроль в виде зачета в конце учебного семестра.

Б1.Б.10 «Культурология»

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции:

(ОК- 6) - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных тенденций развития мировых цивилизаций от аграрных

обществ древности к индустриальной и постиндустриальной цивилизации; теорий о развитии мировых цивилизаций; с базовыми представлениями о тенденциях развития мировой художественной культуры, формировании культурных кодов; о месте русской культуры в рамках европейской и мировой культуры. Дисциплина способствует формированию умений ориентироваться в историко-культурном пространстве цивилизаций, способностью сопоставлять различные точки зрения, имеющиеся в историографии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и заключительная аттестация в форме зачета.

Б1.Б.11 «Русский язык и культура речи»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части адаптированной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции:

(ОК-5) - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением языка, речи, общения; разновидности речи, устной публичной речи, деловой речи и риторики. Рассматриваются вопросы изучения истории русского современного и литературного языков.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1

семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и заключительная аттестация в форме зачета.

Б1.Б.12 «Математика»

Дисциплина «Высшая математика» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях школьной программы: математика.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК -6) - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с классическими разделами математики: линейная и векторная алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальное и интегральное исчисления, теория функций многих переменных, дифференциальные уравнения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1-ом курсе в 1 и 2 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены два контроля успеваемости: в форме зачета и итоговый контроль в виде экзамена (экзаменационные билеты).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: теория вероятности и

математическая статистика, методы прикладной статистики для социологов, анализ данных в социологии и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.Б.13 «Теория вероятности и математическая статистика»

Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях программы математики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК - б)- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Содержание дисциплины охватывает условия классической схемы испытаний и определение вероятности события в классической схеме испытаний; случайные величины и их распределения, математическое ожидание, условные математические ожидания и условные распределения, виды сходимости последовательностей случайных величин, характеристические функции, предельные теоремы.

Математическая статистика: генеральная совокупность, выборка, выборочное пространство, выборочные моменты, статистики, типы статистик, теоремы, непрерывности, критерии согласия, параметрическая статистика, методы построения точечных оценок, интервальное оценивание, доверительные интервалы, проверка статистических гипотез, критерий Пирсона, критерий Колмогорова, непараметрические и другие критерии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1-ом курсе, в 1 и 2-ом семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих

видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены два контроля успеваемости: в форме зачета и итоговый контроль в виде экзамена (экзаменационные билеты).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: методы прикладной статистики для социологов, анализ данных в социологии.

Б1.Б.14 «Современные информационные технологии в социальных науках»

Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК - 1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующую профессиональную компетенцию:

(ПК-1) - способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных возможностями, особенностями и перспективами использования современных информационных технологий в социальных науках, прогнозировании социальных процессов; основными подходами к

применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога; ввод, обработка и анализ социологической информации;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и итоговой аттестации в форме экзамена.

Б1.Б.15 «Методы прикладной статистики для социологов»

Дисциплина «Методы прикладной статистики для социологов» относится к базовой части адаптированной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональной компетенции:

(ОПК-6) способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методологии и методов применения статистики в социологических исследованиях, с методикой статистической оценки социальных явлений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, контрольная работа и заключительная аттестация в форме экзамена.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении дисциплин: теория измерений в социологии, анализ данных в социологии и выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.Б.16 «Основы социологии»

Дисциплина «Основы социологии» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки студентов по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

(ОПК-5) – способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Содержание дисциплины. Общество как целостная социокультурная система. Социальные институты. Социальная структура общества. Духовная сфера общества. Культура как социальный феномен. Личность и общество. Семья как социальный институт и малая группа. Социальные процессы: понятие, структура, типология. Характеристика основных социальных процессов (депопуляции, миграции, урбанизации, демократизации, вестернизации, секуляризации, пауперизации и др.). Социальный конфликт: сущность, этапы и виды. Процесс глобализации и тенденции развития мировой системы. Политические процессы. Идеологические процессы: сущность, особенности и структура. Особенности и перспективы развития российского общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсе, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции,

практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, экзамен во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Б1.Б.17 «История социологии»

Дисциплина «История социологии» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в средних образовательных учреждениях по истории и обществознанию.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

Общекультурные компетенции:

(ОК-2)- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом социально-исторических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок возникновения социологии ;раскрытием базовых теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями; толкованием и сравнительным анализом методов изучения общества в различных учениях; систематизацией основных понятий и частей учения того или иного крупного социолога.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2-м курсе в 1-4 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и четыре аттестации в форме зачета в 2,3 семестрах, экзамена в 1 и 4 и курсовой работы (4 семестр).

Б1.Б.18 «Современные социологические теории»

Дисциплина «Современные социологические теории» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки студентов по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

(ОПК-5) – способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Содержание дисциплины. Ранний этап развития социологии в Чикаго (У.Томас, Р.Парк, Ч.Кули). Символический интеракционизм. Теория обмена Дж.Хоманса. Теория обмена Питера Блау. Драматургический анализ Гофмана. Феноменологическая социология Шюца. Теория социального конфликта (Л.Козера, Р.Дарендорф) Обобщающая теория конфликта Р.Коллинза. Этнометодология: понятие, сущность и функция. Элементы теории интеграции действия и структуры. Общая теория систем Н.Лумана. Фибурационная социология Н.Элиаса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 2 и 3 курсе, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Б1.Б.19 «Методология и методика социологического исследования»

Дисциплина «Методология и методика социологического исследования» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

(ПК-1) - способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

(ПК-7) - способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;

(ПК-8) - способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных социологических понятий, категорий, концепций, теорий, методов, методик и методологии, применяемых в области изучения социологии; изучением социологического знания и его структуры; изучением социальных институтов и организаций; сущности и формам социальных отношений в обществе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Преподавание дисциплины ведется со 2 по 5 семестр и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические

занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и четыре аттестации в форме зачета во 2 и 4-м семестре, экзамена в 3 и 5-м семестре и курсовой работы (3 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: теория измерений в социологии, анализ данных в социологии и при написании ВКР.

Б1.Б.20 «Экономическая социология»

Дисциплина «Экономическая социология» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки студентов по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

(ОК-3) – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание дисциплины. Предметная область экономической социологии. Становление экономической социологии как научной дисциплины. Классические парадигмы социологического анализа экономической жизни. Социальные основы экономической деятельности. Традиционные и капиталистические общества. Теории общественного развития и динамика экономической жизни. Социологические проблемы мирового экономического развития: глобализация и ее последствия. Функции и роль предпринимательства в современном обществе. Социальная ответственность бизнеса и деловая этика. Социальная теория потребления. Социология денег. Консюмеризм в системе социально-экономических отношений. Социальный маркетинг. Социокультурные проблемы теневой и криминальной экономики. Проблема рациональности экономического поведения. Риск в структуре экономического поведения. Социальный капитал как фактор детерминации экономического поведения. Институт

собственности и его дистрибутивные функции. Производственное, организационное и трудовое поведение (социологический аспект изучения). Социологическое изучение экономической культуры. Социологический синтез Т. Парсонса в экономике. Макро- и микро-подходы в экономической социологии. Социологический анализ хозяйственной деятельности. Институциональный подход в изучении экономического поведения. Проблема деформализации правил в российской экономике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3 и 4 курсе, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре.

Б1.Б.21 «Социальная психология»

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки студентов по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

(ОК-6) – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Содержание дисциплины. Введение в социальную психологию. Предпосылки формирования социальной психологии. Исторические формы социальной психологии. Экспериментальный период в социальной психологии. Общение и взаимодействие людей. Социальная роль. Структура общения. Основные формы невербального общения. Межличностная аттракция. Проблемы группы в социальной психологии. Макрогруппы. Массовые движения и массовое сознание. Микрогруппы. Школы

микрогрупп. Динамика в малых группах. Лидерство. Межгрупповые отношения. Проблема личности в социальной психологии. Особенности прикладного исследования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе, предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, курсовая работа в 3 семестре, экзамен в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Б1.Б.22 «Политическая социология»

Дисциплина относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

Изучение данной дисциплины базируется на изученных ранее политологии, истории и философии.

Дисциплина направлена на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

(ОПК-2) - способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением становления и развития социально-политических концепций, историей развития социально-политической мысли в России, изучением особенностей и этапов политической социализации и т.д.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 5 и 6 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,

групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и аттестации в форме зачета в 5 семестре и экзамена в 6-м.

Б1.Б.23 «Социология управления»

Дисциплина «Социология управления» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

(ПК-2) - способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории ;

(ПК-6) - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

(ПК-7) - способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением содержательного анализа социально-исторических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок возникновения социологии управления; базовыми теоретическими подходами и перспективами видения главных тем и задач социологии управления ее основателями и основными представителями как на Западе, так и в России; толкование и сравнительный анализ методов управления общественными процессами в различных учениях; основные понятия, концепции отечественной социологии управления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 6 и 7

семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и заключительная аттестация в форме зачета в 6 семестре и экзамена и курсовой работы в 7 семестре.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

Б1.Б.24 «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует нижеследующие компетенции.

Общекультурные компетенции:

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общих свойств и закономерностей влияния опасностей и вредностей на человека и разработкой основ защиты его и среды обитания. При этом рассматривается система «человек - машина - среда обитания».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 6 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и итоговая аттестация в форме зачета.

Знания и компетенции, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми для изучения дисциплины «Физическая культура».

Б1.Б.25 «Физическая культура и спорт»

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология».

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе рабочих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Данная программа представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующую общекультурную компетенцию:

(ОК-8) - способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с укреплением здоровья студентов, повышением уровня общефизической подготовленности занимающихся.

Основными задачами дисциплины являются:

1. расширение теоретических знаний, связанных с укреплением здоровья

студентов;

2. воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;

3. формирование у студентов высоких нравственных и волевых качеств, дисциплинированности, трудолюбия, активной жизненной позиции;

4. обеспечение теоретических знаний в области общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

5. знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

6. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

7. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование;

8. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Преподавание физической культуры ведется на 2 курсе (3,4 семестр) и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи контрольных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке и аттестации в форме зачета в 3 семестре и дифференцированного зачета в 4 семестре.

Б1.В.ОД.1 «Социология религии»

Дисциплина «Социология религии» относится к вариативной части

адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующей общекультурной компетенции:

(ОК-6) - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Содержание дисциплины. Социология религии как научная дисциплина. Исследование религии в трудах О.Конта, Г. Спенсера. Концепция религии Э. Дюркгейма. Социология религии в трудах Г. Зиммеля, М. Вебера. Структурно-функциональный анализ в социологии религии. Феноменологическое направление в социологии религии. Конфессиональное понимание религии /социологические аспекты. Формы организации религии. Религия и общество. Проблемы секуляризации. Религиозная ситуация в современном мире. Социологический анализ религии. Методология и методика социологических исследований религии. Современные социологические исследования религиозности и их конкретные результаты. Проблемы будущего религии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется в 6 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа бакалавров. Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и итоговая аттестация в форме экзамена.

Б1.В.ОД.2 «Логика»

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

(ОПК-2)- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием представления о предмете и значении логики, роли мышления в социологических исследованиях. Формах, законах, приемах и операциях мышления и их особенностях в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ. Понятии как форме мышления: содержанию и объеме понятия, видах и отношениях между понятиями. Суждениях как форме мышления: простых и сложных суждениях, логических отношениях между ними. Умозаключениях как форме мышления: дедуктивных, индуктивных умозаключениях и умозаключениях по аналогии. Логических основах аргументации при обработке социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе в 7 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрен итоговый контроль в виде зачета в конце семестра.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Социология конфликта», «Социология образования, науки и культуры», «Научно-исследовательская работа» и выполнения выпускной квалификационной работы.

Б1.В.ОД.3 «Антропология»

Дисциплина «Антропология» относится к вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующей общекультурной компетенции:

(ОК-6) - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Содержание дисциплины. Введение в современную антропологию. Предмет и задачи антропологии. Основные разделы антропологии. Методы антропологических исследований. Эволюционная антропология. Антропогенез. Место человека в системе животного мира. Общая характеристика отряда приматов. Ранние этапы эволюции гоминид. Австралопитековые. Систематика, морфология и разнообразие австралопитековых. Первые представители рода Номо. Морфология ранних гоминид. Олдувайская культура. Распространение ранних Номо. Архантропы или древнейшие люди. Происхождение рас. Другие сообщества человека. Этническое разнообразие. Отличия расы от этноса. Языковые общности. Использование антропологического материала как исторического источника. Миграционные процессы и современное население Земли. Межэтнические взаимодействия и конфликты. Морфология человека. Методы исследования размеров человеческого тела. Закономерности роста и развития. Основные этапы онтогенеза. Биологический возраст. Факторы, влияющие на рост и развитие. Акселерация роста и развития. Секулярный тренд. Особенности телосложения. Пропорции тела. Подкожное жиротложение. Конституция и состав тела человека. Связь телосложения с особенностями психики. Учение Кречмера о строении тела и характере. Взгляды Шелдона. Психофизические реакции и их связь с особенностями телосложения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре.

Б1.В.ОД.4 «Социальная экология»

Дисциплина «Социальная экология» относится к вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующей профессиональной компетенции:

(ПК-8) - способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Содержание дисциплины. Естественные и социальные системы. Биосферный подход к решению экологической проблемы. Сохранение биологического разнообразия видов, экосистем и целостных биомов. Понятие «экологический кризис». Этапы развития экологического кризиса. Охрана окружающей среды. «Римский клуб» и экологические проблемы. Становление и развитие экологических движений на Западе и в России. Системы управления природопользованием в России. Природоохранное законодательство и нормативное обеспечение. Политика как общественная деятельность. Принципы и цели экологической политики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа

студентов. Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре.

Б1.В.ОД.5 «Концепции современного естествознания»

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующей компетенции:

(ОПК-3) - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Содержание дисциплины. Наука и другие сферы культуры. Отличия науки от искусства, религии, мифологии, философии. Принципы развития науки. Концепция развития науки Т. Куна (концепция научных революций). Критерии научности. Наука и паранаука (лженаука). Концепции времени и места зарождения науки. Понятие рациональности. Предпосылки перехода к рациональному сознанию в древности (неолитическая революция). Зарождение методологии научного знания в новое время. Гуманитарное и естественнонаучное знание. Классификация методов. Основные общенаучные методы. Предпосылки появления естествознания в Древней Греции. Античная картина мира. Геоцентрическая картина мира. Естествознание в Средние века. Коперниканский переворот. Физика и астрономия в Новое время. Методологические и мировоззренческие установки естествознания Нового времени. Классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональность. Понятие синергетики. Понятие глобального эволюционизма. Перспективы развития естественных наук и влияние научных открытий на человека. Экологическое сознание.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины ведется во 2 семестре и

предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре.

Б1.В.ОД.6 «Социология семьи»

Дисциплина «Социология семьи» относится к вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

(ОПК-4) - способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины. Социология семьи: объект и предмет дисциплины, макро и микросоциология семьи. Теоретические направления, концепции и подходы социологии семьи. Семейное поведение и семейные девиации. «Проблемное поле» современной российской семьи. Современная социальная семейная политика и будущее семьи. Семья как социальный институт и малая группа. Функции и структуры семьи, жизненный цикл семьи. Современная социальная семейная политика и будущее семьи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Преподавание дисциплины ведется на третьем курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, курсовая работа в 6 семестре и промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре и экзамена в 6-м.

Б1.В.ОД.7 «Социология образования, науки и культуры»

Дисциплина «Социология образования, науки и труда» относится к вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующих компетенций:

(ОК-7) - способностью к самоорганизации и самообразованию;

(ПК-8) - способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Содержание дисциплины охватывают вопросы, связанные с эволюцией, местом и перспективами развития социологии образования и научно-исследовательской деятельности в системе современного научного знания. Представлены систематические знания по важнейшим направлениям социологии образования, науки и культуры, которые дают представления о социологических концепциях, теориях и моделях образования и научно-исследовательской деятельности, научном инструментарии, правилах оценки результатов научной и образовательной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Преподавание ведется на 1 курсе в 1 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и итоговая аттестация в форме экзамена.

Б1.В.ОД.8 «Этносоциология»

Дисциплина «Этносоциология» относится к вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки студентов по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующей общекультурной компетенций:

(ОК-6) - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением различных теорий происхождения этносов и наций, а также принципов межэтнической политики и межэтнических отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе во 2 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и одна аттестация в форме экзамена.

Б1.В.ОД.9 «Социальная структура общества»

Дисциплина «Социальная структура общества» относится к вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующей профессиональной компетенции:

(ПК-1) - способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с

использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Содержание дисциплины. Общество как система: строение, функционирование. Принципы самоорганизации. Строение общества как иерархия социальных групп. Социальные общности и группы. Подходы в понимании социальной структуры. Стратификация общества как отражение неравенства людей. Социальные институты: происхождение, сущность, функции, структура. Социальные организации. Социальные конфликты. Социальные изменения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре и экзамена в 8-м.

Б1.В.ОД.10 «Социальные институты и организации»

Дисциплина «Социальные институты и организации» относится к вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующей профессиональной компетенции:

(ПК-1) - способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Содержание дисциплины. Содержание понятия "социальный институт". Основные признаки социальных институтов. Социальные институты как система ролей, статусов и санкций. Процесс институционализации. Явные и латентные функции институт как нормативная система. Динамика социальных институтов. Типы социальных институтов. Социальные институты: политики, экономики, образования и науки, религии, права, семьи. Социальные организации. Функции и дисфункции социальных институтов. Проблемы развития социальных институтов современного российского общества. Организация как форма социальной общности. Механизм образования организаций. Назначение, цели организации: цели-задания, цели-ориентации, цели-системы. Социальная иерархия. Социологический подход к управлению. Управление в организациях. Значение социальных институтов для функционирования общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета в 6 семестре.

Б1.В.ОД.11 «Социология труда, менеджмента и маркетинга»

Дисциплина «Социология труда, менеджмента и маркетинга» относится к вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

(ПК-7) - способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;

(ПК-8) - способностью использовать методы сбора, обработки и

интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний об социологических теориях предпринимательской деятельности, влияние социологии и религии на предпринимательскую деятельность, также рассматриваются вопросы этнического предпринимательства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 5 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и итоговая аттестация в форме экзамена.

Б1.В.ОД.12 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» относится к вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ОК-4) - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

(ОПК-2) - способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Содержание дисциплины. Предмет и научные основы государственного управления. Государственная власть и государственное управление: механизм взаимодействия. Институты государственной власти РФ.

Региональное управление в РФ. Формирование и реализация государственной политики РФ. Административная реформа. Сущность муниципального управления в общей системе властных отношений РФ. Исторический путь развития местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Система и структура органов МСУ. Территориальная организация местного самоуправления. Муниципальная служба.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3 и 4 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, курсовая работа в 7 семестре, промежуточная аттестация в форме зачета в 6 семестре и экзамена в 7-м.

Б1.В.ОД.13 «Демография»

Дисциплина «Демография» относится к вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

(ОПК-4) - способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины. Демография как наука. Объект и предмет демографии. Методы демографии. Место демографии среди других наук. Источники данных о населении и демографических процессах. Демографическая информация: определение и значение. Перепись населения как основной источник сбора данных. Другие источники демографической информации. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики. Абсолютные и относительные показатели динамики численности населения. Возрастно-половая структура населения. Демографическое

старение населения. Возрастно-половая пирамида. Брачность и разводимость. Абсолютные и относительные показатели брачности. Брак как социологическая и демографическая категория. Развод и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение. Рождаемость. Демографическое понятие рождаемости. Показатели рождаемости. Основные подходы к измерению рождаемости. Нормативный и эмпирический подход. Репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения. Смертность. Продолжительность жизни и самосохранительное поведение. Смертность и показатели уровня смертности. Таблицы смертности по причинам. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Самосохранительное поведение. Воспроизводство населения. Воспроизводство населения – понятие, сущность. Миграция населения. Миграция населения. Миграционная политика в России. Демографическое прогнозирование. Основы прогнозирования демографических процессов. Демографическая политика России. Основные проблемы демографической политики в России.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 и 3 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, курсовая работа в 5 семестре, промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре и экзамена в 5-м.

Б1.В.ОД.14 «Государственное управление в зарубежных странах»

Дисциплина «Государственное управление в зарубежных странах» относится к вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

(ОПК-3) - способностью анализировать социально-значимые проблемы и

процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Содержание дисциплины. Государственное управление как объект политической науки в зарубежных странах. История государственного управления в зарубежных странах. Ведущие научные школы и направления в теории государственного управления зарубежных стран. Современная система государственного управления в зарубежных странах: структура и функции. Менеджмент в государственных организациях зарубежных стран. Система государственной службы в зарубежных странах с федеральным типом государственного управления. Система государственной службы в зарубежных странах с унитарным типом государственного управления. Сравнительный анализ государственного администрирования в зарубежных странах и формирование российской школы государственного управления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре и экзамена в 8-м.

Б1.В.ОД.15 «История государственного управления и предпринимательства в России»

Дисциплина «История государственного управления и предпринимательства в России» относится к вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

(ОК-2) - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.

Содержание дисциплины. Понятие «государство», роль государственных институтов в организации и поддержании общественной жизни. Отечественная историография о государстве в прошлом и настоящем: общее и особенное. Этнокультурные и социально-политические процессы и проблемы становления и эволюции древнерусской государственности. Зарождение рыночного хозяйственного уклада и предпринимательства. Эволюция государственно-политических институтов в период раздробленности русских земель в XII-XV вв.. Становление и развитие Российского абсолютизма. Генезис самодержавия. Становление индустриального общества, реформы и реформаторы в России. Индустриальная модернизация России в второй половине XIX века. Российское предпринимательство: биржевое и банковское дело, промышленное строительство. Россия в начале XX века. Реформы и революции. Социально-политическая трансформация общества в 1917-1920 гг.. Советская государственность и ее сущность. НЭП и сталинская индустриальная модернизация страны. СССР как участник Второй мировой войны 1939 -1945 гг. Особенности «государственного капитализма» в СССР. Распад СССР и формирование современной российской государственности. Хозяйственные реформы 90-х гг.: возвращение к рыночной экономической модели. Россия и мировая цивилизация в начале XXI века.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена в 5-м семестре.

Б1.В.ОД.16 «Стратегический менеджмент»

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров

по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ОПК-2) - способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

(ПК-6) - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

Содержание дисциплины. Концептуальные положения стратегического менеджмента. Стратегическое управление организацией. Основные составляющие механизма стратегического менеджмента. Диагностические этапы разработки стратегии организации. Виды и классификации стратегий. Выбор направления развития организации. Реализация стратегии в условиях стратегических изменений. Основные составляющие моделирования стратегического управления. Формирование портфеля стратегий на основе бизнес-моделей. Стратегическое маркетинговое планирование и стратегический маркетинг. Инструментарий стратегического менеджмента. Методы прогнозирования в стратегическом менеджменте. Антикризисные стратегии корпорации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Программой предусмотрены следующие виды контроля: по два текущих контроля успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена в 7-м семестре.

Б1.В.ДВ «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология» и является дисциплиной по

выбору.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующую общекультурную компетенцию:

(ОК-8) - способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе рабочих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с укреплением здоровья студентов, повышением уровня общефизической подготовленности занимающихся.

Основными задачами дисциплины являются:

1. дальнейшее освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
2. улучшение показателей физического развития;
3. постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;
4. повышение физической и умственной работоспособности;
5. закаливание и повышение сопротивляемости организма;
6. формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
7. воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;

8. овладение комплексами упражнений, благотворно воздействующими на состояние организма обучающегося с учетом его заболевания;

9. обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом рекомендаций педагога;

10. соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 328 часа. Преподавание физической культуры ведется на 1 и 3 курсе (1,2,5,6 семестры) и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи контрольных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке и промежуточные аттестация в форме зачета в каждом учебном семестре.

Б1.В.ДВ.1-1 «Социология конфликта»

Дисциплина «Социология конфликта» относится к дисциплинам по выбору адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции:

(ОК- 6) - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Содержание дисциплины. Предмет, основные понятия социологии конфликта. Становление и развитие социологии конфликта как науки. Природа, структура и динамика конфликта. Структура конфликта. Динамика конфликта. Управление конфликтом. Формы и методы разрешения конфликта. Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты и

конфликт между личностью и группой. Семейные конфликты. Межгрупповые конфликты. Организационно-управленческие конфликты. Политические конфликты. Экономические и трудовые конфликты. Этнические конфликты. Религиозные конфликты. Международные и глобальные конфликты. Социологические методы исследования и экспертизы конфликта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 6 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета в 6 семестре.

Б1.В.ДВ.1-2 «Стили поведения в конфликтных ситуациях»

Дисциплина «Стили поведения в конфликтных ситуациях» относится к дисциплинам по выбору адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции:

(ОК- 6) - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Содержание дисциплины дает представление по ознакомлению студентов с базовыми теориями конфликта и девиантного поведения, всестороннему анализу социологических подходов к изучению конфликта и девиантного поведения, формированию у студентов научных представлений об особенностях социального конфликта и девиантного поведения, его динамике и структуре, стилях поведения в конфликтных ситуациях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 6

семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета в 6 семестре.

Б1.В.ДВ.2-1 «Теория измерений в социологии»

Дисциплина «Теория измерений в социологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующих компетенций:

(ОПК-6) - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

(ПК-1) - способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Содержание дисциплины. Понятие методологии и методов измерения, обработки и анализа данных. Зависимость измерения от измеряемых свойств (дискретные и непрерывные, экстенсивные и интенсивные, явные и латентные и др.). Шкалирование, виды шкал. Измерение, виды измерений. Методы обработки данных (таблицы, графики, корреляция, дисперсионный анализ и др.), Методы анализа данных в социологии (математические методы, статистические методы и др.); математические методы в контент-анализе массовых вербальных текстов. Выборочные методы в социологии,

математические методы обоснования выборок. Теории ошибок, их использование при расчете объемов выборок. Другие методы обследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется в 3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа бакалавров. Программой предусмотрен зачет.

Знания и компетенции, полученные при освоении данных дисциплин, являются базовыми для подготовки выпускной квалификационной работы.

Б1.В.ДВ.2-2 «Анализ данных в социологии»

Дисциплина «Анализ данных в социологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующих компетенций:

(ОПК-6) - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

(ПК-1) - способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Содержание дисциплины. Место измерения в социологии. Понятие качества и количества, измерения и шкалирования. Виды свойств – первичных и латентных. Взаимосвязь математических и социологических наук. Измерение в психологии и социологии. Что должны знать и уметь

студенты в процессе изучения этой дисциплины, какие навыки должны обрести. Анализ данных: сущность и содержание. Применение компьютеров как стимул к использованию количественных методов в социологии и психологии. Методика изучения данной дисциплины. Зависимость методов измерения от изучаемых, измеряемых свойств. Виды свойств. Первичные свойства и латентные. Дискретные и непрерывные. Постановка исследовательских задач (задачи описания объектов, объяснительные задачи, прогнозирование, оптимизация). Зависимость измерения от целей и задач исследования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется в 3 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа бакалавров. Программой предусмотрен зачет.

Знания и компетенции, полученные при освоении данных дисциплин, являются базовыми для подготовки выпускной квалификационной работы.

Б1.В.ДВ.3-1 «Качественные методы в социологии»

Дисциплина «Качественные методы в социологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующих компетенций:

(ОПК-5) - способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

(ПК-1) - способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с

использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Содержание дисциплины. Познавательные возможности качественных методов: области применения и границы использования. Качественные и количественные методы в социологическом исследовании. Теоретические основания и истоки качественных исследований. Кейс-стади (исследование отдельной общности) как стратегия качественного социологического исследования. Этнографическое исследование. Биографический метод. История семьи как стратегия социологического исследования. Анализ дискурса. Фокус-группа. Первичное описание данных, полученных в качественном исследовании. Анализ данных и концептуализация. Качественные методы в гендерных исследованиях. Качественные методы в исследованиях маргинальных, «закрытых» и труднодоступных социальных групп. Качественные методы в маркетинговых исследованиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Преподавание дисциплины ведется в 4 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа бакалавров. Программой предусмотрен экзамен в 4 семестре.

Б1.В.ДВ.3-2 «Различия стратегий качественной и количественной методологии»

Дисциплина «Различия стратегий качественной и количественной методологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующих компетенций:

(ОПК-5) - способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

(ПК-1) - способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Содержание дисциплины. Социологические теории, ставшие основой для формирования качественной методологии, их основные понятия. Методика изучения данной дисциплины. Место качественных методов в социологии. Понятие качества и количества. Как сформулировать исследовательский вопрос в качественном исследовании, выбрать метод сбора данных и анализа информации. Познавательные возможности кейс-стади, когда и в каких случаях социологи прибегают к данной стратегии. Этапы проведения кейс-стади. Методы сбора информации, используемые в кейс-стади и их комбинация. Биографический метод: специфика информации получаемой с его помощью. Типы и способы конструирования биографии. Идентичность и биография. Методы сбора информации в биографическом методе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Преподавание дисциплины ведется в 4 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа бакалавров. Программой предусмотрен экзамен в 4 семестре.

Б1.В.ДВ.4-1 «Документационное обеспечение управления»

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующей профессиональной компетенции:

(ПК-2) - способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Содержание дисциплины. Основные требования к оформлению управленческих документов. Унифицированные системы документации «Унифицированная система организационно-распорядительной документации». Государственный стандарт РФ ГОСТ Р.30-2003. Правила оформления управленческих документов. Организационно-распорядительные документы, их составление и оформление. Организационная документация. Распорядительные документы. Современное деловое письмо. Виды писем и правила их оформления. Документирование деятельности коллегиальных органов: подготовка и проведение совещаний, структура доклада, оформление протоколов. Организация документооборота. Система информационно-справочной документации, её документирование. Особенности работы с кадровыми документами. Хранение документов, их обработка и сдача в архив.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины ведется в 7 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа бакалавров. Программой предусмотрен зачет в 7 семестре.

Б1.В.ДВ.4-2 «Организация работы с документами»

Дисциплина «Организация работы с документами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующей профессиональной компетенции:

(ПК-2) - способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Содержание дисциплины. Современная правовая и нормативно-методическая база делопроизводства. Системы документации и классификация документов. Основная задача и функции делопроизводственной службы. Типовые структуры делопроизводственной службы в организациях различных уровней управления. Основные требования к оформлению управленческих документов. Унифицированные системы документации «Унифицированная система организационно-распорядительной документации». Правила оформления управленческих документов. Организационно-распорядительные документы, их составление и оформление. Организационная документация. Распорядительные документы. Современное деловое письмо. Виды писем и правила их оформления. Документирование деятельности коллегиальных органов: подготовка и проведение совещаний, структура доклада, оформление протоколов. Организация документооборота. Система информационно-справочной документации, её документирование. Особенности работы с кадровыми документами. Хранение документов, их обработка и сдача в архив.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины ведется в 7 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия,

практические занятия, самостоятельная работа бакалавров. Программой предусмотрен зачет в 7 семестре.

Б1.В.ДВ.5-1 «Управление персоналом»

Дисциплина «Управление персоналом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующей общепрофессиональной компетенции:

(ОПК-2) - способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Содержание дисциплины. Современный подход к управлению персоналом. Методологические основы управления персоналом. Система управления персоналом. Кадровая политика организации. Кадровый потенциал организации. Служба управления персоналом. Планирование потребности в кадрах организации. Набор и отбор персонала. Управление развитием персонала. Оценка персонала и эффективности управления им. Высвобождение персонала. Личность в современной организации. Стилль управления и этика менеджера. Мотивация персонала. Управление карьерой персонала. Формирование трудового коллектива. Организационная культура. Конфликты в процессе управления персоналом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа бакалавров. Программой предусмотрен экзамен в 1 семестре.

Б1.В.ДВ.5-2 «Организация работы с персоналом»

Дисциплина «Организация работы с персоналом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующей общепрофессиональной компетенции:

(ОПК-2) - способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Содержание дисциплины. Формы, методы и технологии по обеспечению фирмы персоналом. Мотивация и стимулирование персонала. Проблема кадров в управлении. Оценка эффективности процессов управления персоналом. Управление человеческими ресурсами в организации. Методологические основы управления персоналом. Система управления персоналом. Кадровая политика организации. Кадровый потенциал организации. Служба управления персоналом. Планирование потребности в кадрах организации. Набор и отбор персонала. Управление развитием персонала. Оценка персонала и эффективности управления им. Высвобождение персонала. Личность в современной организации. Стиль управления и этика менеджера. Мотивация персонала. Управление карьерой персонала. Формирование трудового коллектива. Организационная культура. Конфликты в процессе управления персоналом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется в 1 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа бакалавров. Программой предусмотрен экзамен в 1 семестре.

Б1.В.ДВ.6-1 «Власть и политика»

Дисциплина «Власть и политика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующей компетенции:

(ОПК-4) - способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины. Основные этапы становления и развития политической науки. Политические традиции. Теория политической власти. Политическая элита: определение, структура, функции. Политические идеологии. Политические партии и избиратели. Политическая культура. Политическое поведение. Политические режимы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины ведется в 7 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа бакалавров. Программой предусмотрен зачет в 7 семестре.

Б1.В.ДВ.6-2 «Социопсихологический анализ политических партий и движений»

Дисциплина «Социопсихологический анализ политических партий и движений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующей компетенции:

(ОПК-4) - способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины. Предмет, объект дисциплины. Проблемы истории политической мысли. Теория политики. Политическая власть как социальный феномен. Политические системы и их институты. Личность как субъект политики. Социальные группы как субъекты политики. Политическая культура и политическое сознание. Политические отношения и политические процессы. Политический менеджмент и политическое прогнозирование. Политические конфликты и способы их разрешения. Мировая политика и международные отношения. Теория политической власти. Политическая элита: определение, структура, функции. Политические идеологии. Политические партии и избиратели. Политическая культура. Политическое поведение. Политические режимы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Преподавание дисциплины ведется в 7 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа бакалавров. Программой предусмотрен зачет в 7 семестре.

Б1.В.ДВ.7-1 «Организационное поведение»

Дисциплина «Организационное поведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующей общекультурной компетенции:

(ОК-6) - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Изучение дисциплины охватывает широкий спектр вопросов, связанный с изучением личности и ее социальной роли в развитии организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется в 8 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа бакалавров. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Б1.В.ДВ.7-2 «Динамика организационного поведения»

Дисциплина «Динамика организационного поведения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование и совершенствование следующей общекультурной компетенции:

(ОК-6) - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Содержание дисциплины. Основы организационного поведения.

Личность и организация.

Формирование группового поведения в организации. Динамика

организационного поведения. Управление поведением в организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется в 8 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Б1.В.ДВ.8-1 «Социология международных отношений»

Дисциплина «Социология международных отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

(ОПК-3) - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Содержание дисциплины. Социология международных отношений как наука. Традиции и парадигмы в науке о международных отношениях. Современные теоретические направления и школы в социологии международных отношений. Методологические основания и методы социологии международных отношений. Система международных отношений. Участники международных отношений. Цели и средства участников международных отношений. Сила и насилие в международных отношениях. Принципы, право и мораль в международных отношениях. Международные конфликты и сотрудничество. Международный порядок: теория и практика. Постсоветская Россия: мировой статус и национальные интересы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины ведется в 7 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа бакалавров. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и аттестация в форме экзамена в 7 семестре.

Б1.В.ДВ.8-2 «Геополитика»

Дисциплина «Геополитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

(ОПК-3) - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

Содержание дисциплины. Геополитика как наука и учебная дисциплина. Континентально-европейская школа геополитики. Англо-американская геополитика. Русская школа геополитики. Россия и геополитика современного мира.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Преподавание дисциплины ведется в 7 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа бакалавров. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и аттестация в форме экзамена в 7 семестре.

Б1.В.ДВ.9-1 «Теория и практика социальной работы»

Дисциплина «Теория и практика социальной работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ОПК-5) - способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

(ПК-2) – способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Содержание дисциплины. Возникновение социальной работы как самостоятельного вида деятельности. Взаимосвязь социальной работы с другими видами социальной деятельности. Исторические корни развития социальной помощи в России. Благотворительность в России как социальный феномен. Философские, социологические и психологические основы теории социальной работы. Психология и социальная работа.

Системный подход в социальной работе. [Определения предметной области социальной работы.](#) [Основные направления подготовки социальных работников.](#) Специфика основных направлений социальной работы. Направления профессиональной деятельности социального работника. Понятие социальных технологий. Содержательная характеристика научных методов и их применение в социальной работе. Социальное образование: содержание и организация. Формирование многоуровневой системы подготовки специалистов по социальной работе. Инновационные формы подготовки кадров для социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется в 8 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и аттестация в форме зачета с оценкой в 8 семестре.

Б1.В.ДВ.9-2 «Организация социальной работы»

Дисциплина «Организация социальной работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ОПК-5) - способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

(ПК-2) – способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Содержание дисциплины. Социальная работа как профессиональный вид деятельности. Технологии социальной работы в различных учреждениях. Основные направления социальной работы. Социальный работник как профессионал. Клиент как объект познания в социальной работе. Практика социальной работы. Методы социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Преподавание дисциплины ведется в 8 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и аттестация в форме зачета с оценкой в 8 семестре.

Б1.В.ДВ.10-1 «Социология общественного мнения»

Дисциплина «Социология общественного мнения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на закрепление и усиление формирование профессиональной компетенции:

(ПК-8) - способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Содержание дисциплины. Специальная теория, предмет изучения которой – закономерности и механизмы формирования и функционирования оценочного отношения социальных групп, классов, народов к актуальным проблемам действительности, представляющим общественный интерес; теоретические и прикладные исследования общественного мнения; общественное мнение в социальном и государственном управлении; пресса и общественное мнение. Психология общественного мнения как специальная

отрасль психологии и социологии; предмет и аппарат психология общественного мнения (коммуникативный акт, информация, речевая деятельность, социокоммуникативная система); психологические и социологические доминанты коммуникации и общественного мнения; системность общественного мнения (естественные и искусственные коммуникативные системы); уровни организации коммуникации в общественном мнении (семиотический, лингвистический, паралингвистический, металингвистический, синтетический); коммуникативная личность; типы коммуникации в формировании общественного мнения (межличностная, межгрупповая, массовая коммуникация); институты общественного мнения; методы изучения общественного мнения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе во 2 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Б1.В.ДВ.10-2 «Роль средств массовой коммуникации в формировании общественного мнения»

Дисциплина «Роль средств массовой коммуникации в формировании общественного мнения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на закрепление и усиление формирование профессиональной компетенции:

(ПК-8) - способностью использовать методы сбора, обработки и

интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением истории возникновения и развития социологии общественного мнения, формирования общественного мнения и роли и места общественного мнения в СМИ и в СМК.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе во 2 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Б1.В.ДВ.11-1 «Социальное прогнозирование»

Дисциплина «Социальное прогнозирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующей профессиональной компетенции:

(ПК-7) - способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

Содержание дисциплины. Социальное прогнозирование как метод научного познания; содержание и функции социального прогнозирования; объект и предмет социального прогнозирования, его виды; технологические этапы и методы социального прогнозирования; технология моделирования, модели социального прогнозирования; сущность социального

проектирования; структура социальной проектной деятельности; обоснование и апробация социальных проектов; нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования; технология социального проектирования; стадии, методы и инструментарий социального проектирования, разработка социальных программ и планов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 6 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре.

Б1.В.ДВ.11-2 «Динамика развития общества»

Дисциплина «Динамика развития общества» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующей профессиональной компетенции:

(ПК-7) - способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

Содержание дисциплины. Исторические условия возникновения и развития социального прогнозирования. Современный этап развития исследований будущего. Динамические характеристики развития общества. Глобалистика и альтернативистика. Концепция «технологического прогнозирования». Краткая история возникновения и развития концепции «технологического прогнозирования» в России. Понятие и сущность «технологического прогнозирования». Особенность «технологического

прогнозирования» в России. Методология технологического прогнозирования (формы конкретизации предвидения, типология прогнозов). Развитие новых социальных отношений. Анализ планирования и прогнозирования персонала, производительности труда. Экспертные оценки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 6 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре.

Б1.В.ДВ.12-1 «Социология молодежи»

Дисциплина «Социология молодежи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

(ПК-2) - способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;

(ПК-7) - способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

Содержание дисциплины. Социология молодёжи как отраслевая социология. История развития отечественной социологии молодёжи. Основные подходы к определению сущности молодёжи. Поколение. Социализация молодёжи. Молодёжная миграция. Молодёжная субкультура.

Молодёжь и политика. Молодёжь и экономика. Студенческая молодёжь. Социальные нормы и ценности молодёжи.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 6 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре.

Б1.В.ДВ.12-2 «Современные молодежные движения»

Дисциплина «Современные молодежные движения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

(ПК-2) - способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;

(ПК-7) - способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

Содержание дисциплины. Направления исследований в области социологии молодёжи. Социально-возрастной критерий стратификации. История развития отечественной социологии молодёжи. История развития социологии молодёжи в России. Основные подходы к определению сущности молодёжи. Возраст как критерий стратификации. Подходы к определению молодёжи. Поколение. Понятие и типология поколений. Конфликт поколений. Преемственность поколений. Социализация молодёжи.

Социализация молодёжи. Модели неуспешной социализации. Молодёжная миграция. Особенности молодёжной миграции. Молодёжная иммиграция. Молодёжная эмиграция. Внутренняя молодёжная миграция. Молодёжная субкультура. Феномен молодёжной субкультуры. Предпосылки возникновения молодёжных субкультур. Молодёжная субкультура и контркультура.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 6 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре.

ФТД.1 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Учебная дисциплина «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» относится к факультативным дисциплинам адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

(ОК-6) - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Содержание дисциплины.

Определение приоритетов в области формирования безбарьерной среды на транспорте для инвалидов и маломобильных групп населения. Рассмотрение и согласование программ подготовки персонала и специалистов пассажирского транспорта по вопросам создания доступной среды на объектах транспортной инфраструктуры, обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для инвалидов. Выработка

предложений по организации мониторинга доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для инвалидов. Выработка рекомендаций для предприятий пассажирского транспорта по обеспечению доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для инвалидов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 6 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

ФТД.2 Государственно-патриотическое воспитание молодежи в транспортном ВУЗе

Учебная дисциплина «Государственно-патриотическое воспитание молодежи в транспортном ВУЗе» относится к факультативным дисциплинам адаптированной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ОК-2) - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций;

(ОК-6) - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Содержание дисциплины. Развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания граждан; совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости

активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства; развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинских частей над образовательными организациями и шефства трудовых коллективов, бизнес-структур, районов, городов, областей, краев и республик над воинскими частями (кораблями); создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания; информационное обеспечение патриотического воспитания на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 7 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, групповые консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: два текущих контроля успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.